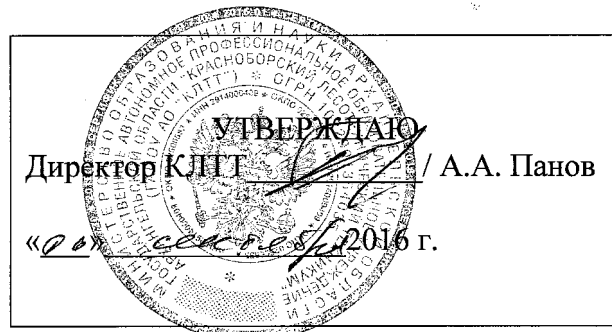


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение с  
Архангельской области  
«Красноборский лесотехнический техникум»  
(ГАПОУ АО «КЛТТ»).



Стратегия развития образовательной программы 15.01.09 «Машинист  
лесозаготовительных и трелевочных машин».

1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы.

1.1 Миссия образовательной программы 15.01.09 «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин» государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Красноборский лесотехнический техникум» (КЛТТ): «Подготовка квалифицированных рабочих кадров, отвечающих современным требованиям на рынке труда».

1.2 Основные приоритеты развития программы: удовлетворение потребностей граждан в получении среднего профессионального образования и компетенций в избранной области профессиональной деятельности; удовлетворение потребностей лесозаготовительной отрасли в квалифицированных рабочих кадрах; создание современной учебно-материальной базы; реализация дополнительных профессиональных образовательных программ, внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс и управленческую деятельность; использование опыта участия в региональных и всероссийских смотрах, конкурсах профессионального мастерства в вопросах совершенствования образовательного процесса; ориентация на закрепление базового предприятия с целью повышения социальной защищенности выпускников и их трудоустройства.

1.3 Стратегические цели: развитие системы социального партнерства, повышение доли выпускников, трудоустроившихся по профессии; приведение содержания образования в соответствии с потребностями рынка труда; обеспечение высокого уровня подготовки квалифицированных рабочих кадров.

1.4 Внутренняя система управления качеством: направлена на обеспечение выполнения федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и включает в себя организацию системы мониторинга управления качеством образовательного процесса, деятельности образовательной организации по выполнению стратегических и оперативных планов, а так же контроль выполнения обучающимися учебных и учебно-производственных работ, владения способами и приемами выполнения комплексов операций по управлению современной лесозаготовительной техникой. К контролю управления качеством привлекаются представители работодателя в качестве председателей и членов экзаменационных и аттестационных комиссий по промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников.

Стратегическими партнерами КЛТТ являются: Группа компаний «Трактородеталь» (соглашение о сотрудничестве от 5 сентября 2012 года; соглашение о социальном партнерстве от 15 августа 2012 года); лесозаготовительные предприятия, входящие в филиал ОАО «Группа «Илим» г. Коряжма» (договор о взаимном сотрудничестве от 16.10.2006 года; ООО «Коматсу форест» (договор о сотрудничестве по созданию учебного центра Valmet от 19 августа 2009 года)

Деятельность КЛТТ, связанная с трудоустройством выпускников, направлена, в первую очередь, на определение востребованности их на рынке труда, требований работодателей к качеству подготовки, заключению договоров о взаимном сотрудничестве, где указываются условия трудоустройства выпускников.

## 2. Качество и ожидаемая результативность образовательной программы.

### 2.1 Модернизации материально-технической базы КЛТТ.

В 2008 году техникум стал победителем конкурса по отбору государственных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы, в рамках приоритетного национального проекта «Образование» с инновационной образовательной программой «Подготовка кадров квалифицированных рабочих для производства лесозаготовительных работ с применением высокотехнологичных лесозаготовительных комплексов, оборудованных электронной системой управления, гидроманипуляторов» и получил гранд в размере 58 млн. рублей на развитие учебно-материальной базы.

Были приобретены лесозаготовительные комплексы с электронной системой управления. Это высокотехнологичное оборудование: харвестер и 2 форвардера для лесозаготовок

сортиментной технологии, тренажеры-симуляторы, программное обеспечение. Итогом внедрения инновационной образовательной программы стало установления КЛТТ статуса ресурсного центра профессионального образования Архангельской области (Распоряжение Министерства образования и науки Архангельской области № 1802 от 06 декабря 2012 года.)

## 2.2 Взаимодействие с работодателями.

Согласно договора "О взаимном сотрудничестве" КЛТТ с ОАО "Группа Илим в г. Коряжме" от 16.01.2006 г. определено внедрение инновационной образовательной программы (далее – ИОП) по подготовке кадров квалифицированных рабочих для производства лесозаготовительных работ с применением высокотехнологичных лесозаготовительных машин с привлечением средств ОАО "Группа Илим в г. Коряжме". КЛТТ разработало на основе ФГОС учебно-программную документацию с учетом требований работодателей по профессии "Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин". Учитывая требования работодателей, определены виды (марки) изучаемых лесозаготовительных машин: трелевочный трактор ТЛТ-100, гидроманипулятор СФ-65, харвестер и форвардер лесозаготовительного комплекса. С целью контроля качества ОАО "Группа Илим в г. Коряжме" направляет по заявке КЛТТ своих сотрудников для участия в составе аттестационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников. КЛТТ проводит реализацию программы на своей базе и в своей учебной лесосеке, применяя современные технологии лесозаготовок, по интегрированным рабочим учебным программам.

## 2.3 Обеспечение качества подготовки.

Техникум обеспечивает подготовку квалифицированных рабочих в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Обучение ведется с применением информационных компьютерных технологий, использованием мультимедийного оборудования и обучающих программ. При обучении применяются симуляторы – тренажер лесозаготовительного комплекса на основе компьютерных технологий. Тренажер является учебно-производственным оборудованием для виртуального изучения реальных условий леса. Он позволяет обучающимся отрабатывать навыки по заготовке и транспортировке леса.

Следующим этапом подготовки является обучение на учебном полигоне. В условиях, приближенных к реальным, обучающиеся получают навыки управления лесозаготовительной техникой и выполнением технологических операций.

Завершающий этап обучения учебная практика в учебной лесосеке, связанная с самостоятельной работой обучающихся и выполнение учебно-производственных работ по заготовке древесины.

Качество и ожидаемая результативность инновационной образовательной программы обеспечивается квалифицированными кадрами преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедшими стажировки в учебных центрах производителей машин и их дилеров производителей, в т.ч за рубежом (в Финляндии).

## 2.4 Риски и проблемы реализации образовательной программы.

Одним из процессов, увеличивающих риски и потери предприятий лесного комплекса – растущие проблемы кадрового обеспечения предприятий лесного сектора, особенно лесозаготовительных предприятий, расположенных в удаленных районах области (в первую очередь связанные с падением престижности работы в лесном секторе, кризисных явлений в экономике). В ближайшие годы лесному сектору Архангельской области, чтобы выжить и сохранить свою роль в жизни региона, необходимо в первую очередь сохранить занятость населения в лесном секторе, повысить привлекательность работы на лесозаготовках в лесных поселках с использованием многооперационных высокотехнологичных видов лесозаготовительной техники. Использование современных технологий лесозаготовок позволит существенно увеличивать производительность труда и сокращать производственные затраты.

Сокращаются объемы подготовки квалифицированных рабочих кадров для лесозаготовительной отрасли в образовательных учреждениях среднего профессионального образования области. Положение усугубляется отсутствием в России современного лесозаготовительного машиностроения, способного производить технику, соответствующую мировым стандартам. Поэтому, несмотря на значительные импортные пошлины на лесное оборудование в совокупности с высокими ценами на него, российские лесопромышленные предприятия приобретают высокотехнологичные лесозаготовительные комплексы. Производителями этой современной техники являются известные зарубежные компании, такие как "John Deere", «Ponsse», «Rottne», «Volvo», «Valmet», «Caterpillar».

## 3. Ожидаемое качественное изменение содержания образования и методов организации образовательного процесса в образовательном учреждении в соответствии с современными производственными технологиями, потребностями работодателей.

### 3.1 Цель образовательной программы.

Целью является создание и совершенствование высокотехнологичной учебно-материальной базы для подготовки кадров по профессии "Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин" в соответствии с запросами работодателей. Технология заготовки леса с применением современной высокотехнологичной многооперационной техники – это реалии сегодняшнего дня. Инвестиционные программы развития лесопромышленного комплекса Архангельской области, в том числе лесозаготовительных участков ОАО "Группа Илим в г. Коряжме", направлены на широкомасштабное внедрение лесозаготовительных комплексов с электронными системами управления. Уже доказана эффективность использования новой техники с самых разных точек зрения.

### 3.2 Задачи по подготовке квалифицированных рабочих.

Для работы на этой технике необходимо закрепить усилиями по модернизации учебно-материальной базы КЛТТ, в том числе со стороны государства участие в долевым софинансировании ресурсных центров профессионального образования. Эта лесозаготовительная техника принципиально отличается от той, что работала прежде (компьютерная "начинка", современный дизайн, удобства и комфорт в операторской кабине). Появление этих машин перевернуло все представления о лесорубском труде. Харвестеры и форвардеры отличаются от привычных механизмов и практически производят в лесах настоящую революцию. Внедрение новой техники и технологий должно сопровождаться не менее радикальными изменениями в организации подготовки кадров, оснащении образовательных учреждений.

Основными задачами, реализуемыми в рамках образовательной программы, являются приобретение новой лесозаготовительной высокотехнологичной техники, модернизация и ремонт учебных помещений под учебные мастерские, лаборатории и гаражи для хранения этой техники. Не менее важной задачей является повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, задействованных на реализации программы.

### 3.3. Инновационное содержание обучения.

Новое содержание обучения подразумевает уверенное владение обучающимися персональным компьютером, поскольку лесозаготовительные комплексы оборудованы электронной системой управления (имеется специализированный компьютерный класс).

С участием работодателей разработаны новые программы углубленной подготовки. В рабочий учебный план по профессии введен раздел "Автоматизация на основе ЭВМ". В рабочем учебном плане предусмотрены учебные часы на изучение бортового компьютера форвардера и харвестера, вопросов правового регулирования лесозаготовительной

деятельности, основ безопасности жизнедеятельности в лесозаготовительном производстве, требований охраны труда при эксплуатации машин, определения качества круглых лесоматериалов.

В дисциплину "Общая технология производства" работодателем включены вопросы по лесной сертификации и устойчивому управлению лесами, руководство по проведению рубок главного пользования, отводу лесосечного фонда. В профессиональный модуль ПМ.02 «Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт» включены учебные элементы по обслуживанию харвестера и форвардера, учебные элементы изучения основ технической механики. К изучению представлены также параметры знаний по технологии погрузочно-разгрузочных работ, ассортименту и нормам расхода горюче-смазочных материалов и технических жидкостей.

В организации теоретического обучения в рамках реализации программы применяются автоматизированный обучающий и автоматизированный экзаменационный комплексы на основе применения компьютерных технологий.

Автоматизированный обучающий комплекс представляет собой программно-аппаратный комплекс, состоящий из библиотек учебных слайд-фильмов и аудиовизуальной установки (мультимедийный проектор) для их демонстрации путем вывода на экран с монитора персонального компьютера.

Автоматизированный экзаменационный комплекс предназначен для контроля знаний по любым изучаемым предметам и темам. Он состоит из персонального компьютера и персональных электронных экзаменаторов-тренажеров (30 мест), объединенных в общую сеть.

3.4 Ожидаемые результаты реализации образовательной программы по состоянию на конец 2016 г. года:

- наличие у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда, соответствие подготовки требованиям работодателя;
- прохождение профессионально-общественной аккредитации по профессиональной образовательной программе;
- совершенствование высокотехнологичной учебно-материальной базы;
- соответствие форм и методов образования самым высоким стандартам, с учетом актуальности потребности лесной отрасли в квалифицированных кадрах;
- новый этап интеграции образования и производства;
- проведение организационных мероприятий по распространению полученных в ходе реализации программы материалов и рекомендаций;

- трансляция использования новых методов и средств организации образовательного процесса по другим учреждениям среднего профессионального образования, занимающимся подготовкой рабочих кадров для лесозаготовительного производства, в ходе проведения практических конференций, "круглых" столов, организации курсов повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения.

3.5 Создание системы контроля реализации инновационной образовательной программы, в том числе со стороны работодателей.

Мероприятия, обеспечивающие реализацию программы:

- Формирование совместно с работодателем учебных групп по профессии "Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин";
- Разработка учебно-программной документации, согласованной с работодателем;
- Организация образовательного процесса на основе разработанной учебно-программной документации.
- Осуществление реализации видов аттестации (итоговой, промежуточной) с привлечением представителей работодателя.
- Предоставление работодателем мест для прохождения учебной и производственной практики обучающихся в лесозаготовительных предприятиях;
- Организация производственной практики и учебной практики, контроль за прохождением практики на предприятиях со стороны КЛТТ;
- Дальнейшая модернизация оборудования лабораторий, кабинетов, оснащение их новым учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием, обновление программного обеспечения.
- Промежуточная аттестация обучающихся училища, итоговая аттестация выпускников с привлечением представителей работодателя.
- Дальнейшее развитие системы социального партнерства.

4. Перечень показателей и индикаторов результативности программы:

Таблица 1

| № | Показатель | Планируемое |
|---|------------|-------------|
|   | значение   | по          |
|   | итогам     |             |
|   | реализации |             |

Наименование индикаторов/показателей

программы и

единица

измерения

## 1. Расширение взаимодействия с работодателями

1.1. Количество разработанных с участием работодателей перечней Док.

компетенций по заявленным профессиям, адекватных  
современным производственным технологиям

4

1.2. Общее количество предоставленных работодателями мест Мест.

практики по профилю программы, оборудованных  
современным технологическим оборудованием

22

1.3. Количество договоров, заключенных с работодателями на Док.

целевое обучение / повышение квалификации кадров

4

1.4. Количество целевых программ обучения по заказу предприятия Док.

4

1.5. Количество обученных или прошедших переподготовку по Чел.

договорам, заключённым с предприятиями, службой занятости  
на подготовку и переподготовку рабочих кадров по заявленным  
профессиям

43

Индикаторы/показатели, дополнительно предлагаемые КЛТТ по данному направлению  
работ в соответствии с целями и задачами программы

Количество продукции, заготовленной в процессе учебно- Кбм  
производственной деятельности

3800



## 2. Разработка и апробация нового учебно-методического обеспечения

- |      |                                                                                                                                   |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.1. | Количество новых профессий, специализаций, по которым Направлений:<br>организована подготовка с учетом потребностей работодателей | 5  |
| 2.2. | Количество разработанных с участием работодателей новых Док.<br>учебных планов                                                    | 5  |
| 2.3. | Количество новых рабочих программ предметов, дисциплин Док.<br>(модулей) разработанных с участием работодателей                   | 6  |
| 2.4. | Количество рабочих программ предметов, дисциплин Док.<br>(модулей) переработанных с участием работодателей                        | 6  |
| 2.5. | Число студентов, обучающихся/ планируемых к обучению по Чел.<br>профессии, специализациям.                                        | 20 |
| 2.6. | Количество проектов ФГОС нового поколения по профилям Док.<br>ИОП, разработанных с участием работодателей                         | 2  |
| 2.7. | Количество внедренных в учебный процесс компьютерных Шт.<br>программ                                                              | 8  |
| 2.8. | Количество внедренных в учебный процесс библиотеки Шт.<br>учебных видеофильмов                                                    | 12 |

## 3. Отработка, формирование и распространение инновационных технологий и методик обучения

- |      |                                                        |   |
|------|--------------------------------------------------------|---|
| 3.1. | Количество разработанных с участием работодателей Док. | 2 |
| 3.2. | Количество внедренных в учебный процесс Шт.            | 2 |



площадках предприятий

5.2. Площадь отремонтированных помещений

Кв.м.

125

5.3. Количество внедренных в учебный процесс единиц Ед.  
современного оборудования

4

5.4. Количество внедренных в учебный процесс единиц Ед.  
тренажеров-имитаторов сложного технологического  
оборудования

4

5 Соответствие учебно-лабораторного и учебно-производственного задач реализации программы

5.1. Учебно-производственное оборудование

Этапы и виды учебной практики, производственной практики, задействованные в образовательной программе, в которых применяются машины и оборудование:

1 этап учебной практики: индивидуальное первоначальное обучение на базовом тракторе ТЛТ-100 по профессии «машинист трелевочной машины». Осваиваются лесозаготовительные машины с неавтоматизированной системой управления и общие технологии лесозаготовок. Используется оборудованный полигон.

2 этап учебной практики: индивидуальное обучение в учебной лесосеке навыкам работы на гидроманипуляторе при погрузке и сортировке сортиментов леса – используется гидроманипулятор СФ-65 с механическим управлением гидросистемами.

3 этап учебной практики: обучение на электронном симуляторе – тренажере лесозаготовительного комплекса в режиме харвестера и форвардера. При этом изучаются органы управления, консоли управления, экран модуля персонального компьютера, осваиваются приемы управления харвестером и форвардером, выполнения основных технологических операций в виртуальном режиме.

4 этап учебной практики: обучение на харвестере и форвардере в учебной лесосеке с применением новых технологий лесозаготовок в реальных условиях движения по волокам

и делянкам, валка леса, обрезка сучьев, раскряжевка, подбор сортиментов в делянках, перевозка сортиментов и погрузка.

5 этап учебной практики: Производственная практика: самостоятельная работа на харвестере и форвардере комплекса в условиях реальной лесосеки.