

Министерство образования и науки Архангельской области.
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Красноборский лесотехнический техникум».

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО
«Красноборск-Лес»

А.А. Рудаков
«31» августа 2018 г



УТВЕРЖДАЮ
Директор
«Государственное автономное
профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Красноборский лесотехнический
техникум»

А.А. Панов
«31» августа 2018 г



**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ОПОП ПО ПРОФЕССИИ 23.01.03
АВТОМЕХАНИК**

**ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными
материалами**

Красноборск

2018

Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии **190631.01 Автомеханик**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 701 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29498);

- Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 7 сентября 2016 г. N 43586

Разработчики:

Панов А.И. - заместитель директора по производственному обучению
ГАПОУ Архангельской области «Красноборский лесотехнический техникум»

Булыгин А.Н. - мастер производственного обучения
ГАПОУ Архангельской области «Красноборский лесотехнический техникум».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Красноборский лесотехнический техникум».

Рассмотрена и рекомендована к изучению методической комиссией «Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области "Красноборский лесотехнический техникум" по профессии «Автомеханик»

Заключение методической комиссии № 8 от «20» июне 2018 г.

Председатель

комиссии



Шестаков

В.С

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

МДК.03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций

МДК.03.02 Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики:

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 190631.01 Автомеханик.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место рабочей программы в структуре основной профессиональной образовательной программы

программа входит в профессиональный цикл учебного плана.

1.3. Цели и задачи рабочей программы учебной практики – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения рабочей программы обучающийся должен иметь практический опыт:

- технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;
- заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;
- перекачки топлива в резервуары;
- отпуска горючих и смазочных материалов;
- оформления учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате.

В результате освоения рабочей программы обучающийся должен уметь:

- проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;
- производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;
- производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;
- производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;
- производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;
- осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;
- учитывать расход эксплуатационных материалов;
- проверять и применять средства пожаротушения;
- вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики: 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнение работ по заправке транспортных средств топливом - смазочными материалами		18	
Тема 1.1 Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда.	Охрана труда при выполнении заправочных работ. Организация рабочего места оператора заправочных станций.	2	2
Тема 1.2 Заправка транспортных средств топливом - смазочными материалами.	Заправка горючими и смазочными материалами: бензином, керосином, маслом и т.д. автомобилей, мототранспорта, тракторов и других транспортных средств с помощью механических и полуавтоматических средств заправки. Доливка воды в радиаторы и заливка аккумуляторной жидкости. Представление заявок на проведение ремонта оборудования и прием его из ремонта. Представление заявок на доставку нефтепродуктов к пунктам заправки	16	2
Раздел 2. Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования		42	
Тема 2.1 Ежедневное техническое обслуживание	Ежедневное техническое обслуживание: очистка и протирка оборудования; внешний осмотр; устранение мелких неисправностей; проведение чистки и смазывание обслуживаемого оборудования; проверка герметичности и номинальной подачи; проверка установки стрелки указателя выдачи разовой дозы колонки на нулевую отметку шкалы; проверка синхронности работы указателя суммарного отпуска и задающего устройства; проверка относительной погрешности колонки при номинальной подаче.	12	2
Тема 2.2 Техническое	Техническое обслуживание: ревизия и контроль технического состояния оборудования; проверка состояния сборочных единиц оборудования; очистка,	12	2

обслуживание АЗС.	промывка и смазывание оборудования; проверка и подтяжка болтовых и резьбовых соединений; наблюдение за контрольно-измерительными приборами; проверка заземляющих устройств; проверка средств пожаротушения.		
Тема 2.3 Ремонт оборудования.	Текущий ремонт счетчика жидкости: проверка манжет; подтяжка болтов крепления фланцев и крышки; проверка счетчика жидкости на точность выдачи заданной дозы топлива, регулирование счетчика жидкости, замена манжет поршней, уплотнительных пружин, прокладок. Текущий ремонт счетного устройства колонок: осмотр шестерен, пружин и других деталей и их замена; проверка и регулирование устройства установки стрелки в нулевое положение; подтяжка резьбовых соединений; регулировочные работы; проверка работы суммарного счетчика и исправности червячной передачи. Текущий ремонт насоса: проверка номинальной подачи; смазывание подшипников и их замена; проверка работоспособности манжет и лопаток и их замена; проверка и регулирование обратного клапана, замена изношенных деталей.	18	2
Раздел 3. Оформление учетно-отчетной документации		10	
Тема 3.1 Учет расхода эксплуатационных материалов	Оформление заявок на проведение ремонта оборудования. Оформление заявок на доставку топливно-смазочных материалов, составление заявок на проведение ремонта оборудования и прием его из ремонта, ведение материально-отчетной документации, контроль сроков государственной проверки измерительной аппаратуры и приборов.	10	2
Дифференцированный зачет		2	3
Итого:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля имеется в наличии:
Лаборатории:

Технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов;

Материаловедения;

Оборудование: комплект плакатов по АЗС, аквадистиллятор АДЭа-4; макет автозаправочной колонки со шлангом и пистолетом; топливораздаточная колонка с ёмкостью под нефтепродукты; комплект агрегатов ТРК.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Анферов, В.Г. Коваленко, А.Н. Ременцов В.В. «Техническая оснащённость и персонал в системах нефтепродуктообеспечения». Учебное пособие, Ч. «Метранпаж», 2006. - 448с.
2. Анферов, В.Г. «Современное технологическое оборудование резервуарного парка АЗС и АЗК». Издат. Дом «Череповец», 2003 .
3. Коваленко В.Г., Середа Н.Н. «Автомобильные транспортно-заправочные средства для нефтяных и газовых топлив», М.:ООО «Владмар», 2005. -224 с.
4. Анферов, В.Г. Коваленко, «Автозаправочные станции и комплексы». Ч. ООО «Рост», 2004.

Методические пособия:

1. МИ 2895-2004 ГСИ. Колонки топливораздаточные. Методика периодической поверки мерниками со специальными шкалами;
2. Методические указания временные ГСИ. Колонки топливораздаточные. Методика проверки. Карпов В.А., Резник В.Н.; 2004г;
3. Комплект учебно-наглядных пособий;

Справочная литература:

1. СНиП 2.11.03-93. Склады нефти и нефтепродуктов. Противопожарные нормы;
2. Правила технической эксплуатации автозаправочных станций РД 153-39.2- 080-01;
3. Нефтепродуктообеспечение. Давлетьяров Ф.А., Зоря Е.И.; 2010 г. 183;
4. Правила устройства вертикальных, цилиндрических стальных резервуаров для нефти и нефтепродуктов. Шаталов А.А., Баранов В.А.; 2006г.

Интернет-ресурсы:

1. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экра
4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики.

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, практических работ.

4.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций (ПК).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.	-выполнение заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами; -выполнение заправки летательных аппаратов, судов и всевозможных установок; -выполнение перекачки топлива в резервуары; -выполнение отпуска горючих и смазочных материалов; -выполнение пуска и остановки топливно-раздаточных колонок; -выполнение ручной заправки горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств; -выполнение заправки газобаллонного оборудования транспортных средств; -выполнение и применение средств пожаротушения;	Экспертная оценка выполнения практического задания.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.	-выполнение технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции; -выполнение текущего ремонта обслуживаемого оборудования; -осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;	Экспертная оценка выполнения практического задания.
ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.	-выполнение учета расхода эксплуатационных материалов; -выполнение ввода данных в персональную электронно-вычислительную машину; -выполнение оформления учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате.	Экспертная оценка выполнения практического задания.

4.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций (ОК).

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

	качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик