

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО
«Красноборск-Лес»

Генеральный директор
ООО
«Красноборск-Лес»

А.А. Рудаков

«31» август
"Красноборск-лес"

« 31 » августа 2018 г.

Директор

«Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Красноборский лесотехнический техникум»

А.А. Панов

«31» августа 2018 г.

технику

«ЗІ» савуєста

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
МДК 01.01 Слесарное дело и технические измерения

2018

Рабочая программа учебной практики разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии **190631.01 Автомеханик**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 701 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29498);
- Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 7 сентября 2016 г. N 43586.

Разработчики:

Панов А.И. - заместитель директора по производственному обучению
ГАПОУ Архангельской области «Красноборский лесотехнический техникум»

Булыгин А.Н. - мастер производственного обучения
ГАПОУ Архангельской области «Красноборский лесотехнический техникум».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Красноборский лесотехнический техникум».

Рассмотрена и рекомендована к изучению методической комиссией «Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области "Красноборский лесотехнический техникум" по профессии «Автомеханик»

Заключение методической комиссии № 8 от «20» июня 2018 г.

Председатель

комиссии



Шестаков

В.С.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

МДК 01.01 Слесарное дело и технические измерения

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики:

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место рабочей программы в структуре основной профессиональной образовательной программы программа входит в профессиональный цикл учебного плана.

1.3. Цели и задачи рабочей программы учебной практики – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения рабочей программы обучающийся должен иметь практический опыт:

- выполнения ремонта деталей автомобиля;

В результате освоения рабочей программы обучающийся должен уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы: 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
			3	4
1	2			
МДК 01.01 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ		72		
Раздел 1. Вводное занятие.		6		
Тема 1.1. Охрана труда.	Изучение требований охраны труда. Ознакомление с правилами и режимом работы в слесарной мастерской.	3		
Тема 1.2. Общие требования при работе в слесарной мастерской.	Изучение рабочего места слесаря: устройство и назначение слесарного верстака, параллельных тисков, рабочего, измерительного и разметочного инструмента, защитного экрана. Ознакомление с нормами освещения рабочего места, правилами выбора и применения инструментов и приспособлений для различных видов слесарных работ. Заточка инструмента. Изучение видов слесарных работ: плоскостная разметка, правка и гибка металла, резание металла, опилование металла, шабрение, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, обработка резьбовых поверхностей, выполнение неразъемных соединений, в т.ч. клепка, пайка и лужение, склеивание. Изучение последовательности слесарных операций в соответствии с характеристиками применяемых материалов и требуемой формой изделия, приемов выполнения общеслесарных работ (по видам), требований к качеству обработки деталей.	3		
Раздел 2. Общеслесарные работы.		42		

Тема 2.1 Разметка плоскостная.	Подготовка деталей к разметке. Разметка замкнутых контуров образованных отрезками прямых линий, окружностей и радиусных кривых с отсчётом размеров от кромки заготовки и от осевых линий. Разметка по шаблону. Заточка иправка разметочного инструмента.	6	2
Тема 2.2 Рубка. Правка и гибка металла.	Рубка листовой стали по уровню губок тисков. Вырубание на плите заготовок различной конфигурации из листовой стали для ремонта облицовки автомобиля. Обрубаение кромок под сварку, выступов и неровностей на поверхностях отлитых деталей или сварочных конструкций. Заточка инструмента.	6	2
Тема 2.3 Резка металла.	Резка полосовой стали, квадратной круглой и угловой стали слесарной ножовкой в тисках. Резка труб. Резка листового материала ручными ножницами.	6	2
Тема 2.4 Опиливание металла.	Основные приёмы опилования плоских поверхностей. Опиливание широких и узких поверхностей. Опиливание открытых и закрытых плоских поверхностей, сопряжённых под углом 90°. Опиливание цилиндрических поверхностей элементов крепежа и фасок на них под нарезание резьбы.	6	2
Тема 2.5 Сверление, зенкование, развёртывание.	Сверление сквозных отверстий по разметке. Сверление глухих отверстий с применением упоров, мерных линеек и так далее. Сверление тормозных накладок с применением механизированных ручных инструментов. Заправка режущих элементов свёрл. Зенкование отверстий под головки винтов и заклёпок тормозных накладок автомобиля. Ручная развёртка цилиндрических отверстий втулок, используемых в автомобилях.	6	2
Тема 2.6 Нарезание резьбы.	Нарезание резьбы и правка вытянутой резьбы элементов крепежа автомобиля. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях, контроль резьбовых соединений.	6	2

Тема 2.7 Клёпка, пайка.	Подготовка деталей заклёпочных соединений. Сборка и клёпка нахлёсточного соединения вручную заклёпками с полукруглыми головками и потайными головками, используемыми при ремонте облицовки автомобиля. Контроль качества. Подготовка деталей к пайке. Пайка электрическими паяльниками, с использованием мягких припоев, клемм проводов электропроводки автомобиля .	6	2
Раздел 3 Комплексные работы.		18	
3.1 Ремонт элемента крыла грузового автомобиля с использованием металлической заплаты.	Выполнение операций, включающих все ранее изученные обработочные операции. Работы выполняются по рабочим чертежам и инструкционно-технологическим картам с применением различных приспособлений. Точность выполнения размеров по 2-му качеству	6	2
3.2 Изготовление шпонки.	Выполнение операций, включающих все ранее изученные обработочные операции. Работы выполняются по рабочим чертежам и инструкционно-технологическим картам с применением различных приспособлений. Точность выполнения размеров по 2-му качеству	6	2
3.3 Изготовление стремянки.	Выполнение операций, включающих все ранее изученные обработочные операции. Работы выполняются по рабочим чертежам и инструкционно-технологическим картам с применением различных приспособлений. Точность выполнения размеров по 2-му качеству	6	2
Дифференцированный зачет.	Выполнение выпускной квалификационной работы: ремонт тормозной колодки автомобиля с заменой тормозной накладки.	6	
Итого:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы имеется в наличии слесарная мастерская.

Оборудование мастерской (по количеству обучающихся):

- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
 - параллельные поворотные тиски;
 - комплект рабочих инструментов;
 - измерительный и разметочный инструмент;
- на мастерскую:
- сверлильные станки;
 - разметочная плита;
 - заточные станки;
 - электроточила;
 - рычажные и стуловые ножницы;
 - вытяжная и приточная вентиляция.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

1. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445856>, 2018 / Гриф УМО СПО/
2. Шишмарёв, В. Ю. Технические измерения и приборы: учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11997-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447966> 2019 / Гриф УМО СПО/
3. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11960-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: 2019/ Гриф УМО СПО/
4. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: ОИЦ «Академия», 2017. – 208 с.

Электронный ресурс:

1. Вышнепольский И.С. «Техническое черчение» учебник для СПО, 10 - е издание, переработанное и дополненное - М. , Юрайт. - 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, практических работ.

4.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций (ПК).

Результаты (освоенные профессиональн ые компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	- выполнение ремонта деталей автомобиля; - умение выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.	Экспертная оценка выполнения практического задания.

4.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций (ОК).

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

	профессиональных задач.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик