

Министерство образования и науки Архангельской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Красноборский лесотехнический техникум»
(ГАПОУ АО «КЛТТ»).

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ АО «КЛТТ»

А.А. Панов

« 31 » августа 2018 г.

Рабочая учебная программа дисциплины
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

Красноборск
2018

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04 Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 151013.01 Автомеханик (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 701), входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

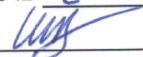
Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области "Красноборский лесотехнический техникум"

Разработчики:

Новопашин Ю.Л. - преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности ГАПОУ Архангельской области «Красноборский лесотехнический техникум»

Рекомендована к утверждению методической комиссией ГАПОУ Архангельской области «Красноборский лесотехнический техникум» по профессии «Автомеханик»

Заключение методической комиссии № 8 от «20» июня 2018 г.

Председатель МК  В.С. Шестаков

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины в соответствии с ФГОС является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.03 Автомеханик.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 60 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	19
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	20
в том числе:	
Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	12
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.	8
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта 1 час</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	3	
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Введение. Определение безопасности жизнедеятельности (БЖД). Важные факторы БЖД (выживание, сохранение окружающей среды). Негативное состояние экологической среды. Принципы обеспечения взаимодействия человека со средой обитания. Классификация ЧС. Основные понятия БЖД (ЧС, безопасность ЧС, источники ЧС, авария, катастрофа). Классификация ЧС по происхождению, по масштабам.		2
	2. Российская система предупреждения и действий в ЧС (РСЧС). Основные задачи РСЧС: оповещение; защита населения (средства и способы); обеспечение работы предприятий и учреждений в условиях ЧС; ликвидация последствий ЧС; подготовка населения в области защиты от ЧС. Нормативно – правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Конституция РФ и международные правовые акты о защите гражданских прав и свобод. Всеобщая декларация прав человека. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Конвенция о правах ребенка. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах РФ и др. нормативных документах.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	1	
	Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих защиту населения от ЧС и составление тезисов.		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа студента		
	Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	1	
	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.		
Раздел 2.	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера	7	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	1	
Опасные ситуации природного и техногенного характера	1. Понятие о чрезвычайных ситуациях природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера: геофизические опасные явления, геологические опасные явления (экзогенные геологические явления); метеорологические и агрометеорологические опасные явления; морские гидрологические опасные явления; гидрологические опасные явления; природные пожары. Источники и причины возникновения ЧС природного характера, их последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера.		2

	2.	Понятие о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера: транспортные аварии и катастрофы; пожары и взрывы; чрезвычайные ситуации, связанные с выбросами химически опасных веществ; аварии с выбросом радиоактивных веществ; гидродинамические аварии. Источники и причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Влияние техногенных факторов среды обитания на здоровье населения. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия населения при пожаре. Эвакуация школы при пожаре: тревога, вызов пожарной охраны, эвакуация, сбор, перекличка. Действия педагога при пожаре.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	Решение ситуационных задач			
	Составление алгоритма действий педагога при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.		-	
Тема 2.2. ЧС социального характера	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студента			
	Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		1	
	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.			
	Сбор данных периодической печати о влиянии вредных факторов окружающей среды на состояние здоровья населения и оформление информационных материалов.			
	Содержание учебного материала			
	1.	Особенности современных военных конфликтов. ЧС социального характера в условиях повседневной жизни. Город как источник опасности. ЧС на работе, в общественных местах, жилище. Основные правила безопасности в повседневных условиях.		2
	2.	Криминогенные факторы ЧС социального характера и защита от них убийство, насилие, посягательство на имущество. Способы самозащиты от ЧС криминогенного характера и их правовые основы. Современный терроризм как угроза безопасности личности, общества и государства. Деятельность экстремистских организаций как предпосылка возникновения терроризма. Правовые основы борьбы с терроризмом.	1	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	Семинары по темам: «ЧС социального характера в условиях повседневной жизни», «Проблемы национальной и международной безопасности РФ», «Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе».		2	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа студента			
	Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		1	

	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.	
Раздел 3	Лесозаготовительное производство как производство повышенной опасности.	3
Тема 3.1. Лесозаготовительное производство	Содержание учебного материала	
	1. Виды лесозаготовительных производств. Правила охраны труда при лесозаготовках. Меры предосторожности в профессиональной деятельности. Несчастные случаи на лесозаготовительном производстве. Оказание первой помощи.	-
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	2
	Семинар по теме: «Лесозаготовительное производство и его опасности»	-
	Контрольная работа	
	Самостоятельная работа студента	
	Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	1
	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.	2
Раздел 4	Современная война и гражданская оборона	
Тема 4.1. Организационная структура гражданской обороны	Содержание учебного материала	
	1. Особенности современной войны. Роль и место гражданской обороны в решении задач РСЧС по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Организационная структура гражданской обороны (ГО) в учреждениях, организациях и предприятиях. Задачи, правила и обязанности должностных лиц ГО в учебном заведении. Международное гуманитарное право защиты населения в военных конфликтах. Война и право. Средства ведения войны. Методы проведения боевых операций. Жертвы войны (военнопленные, раненые, больные, погибшие, потерявшие кораблекрушение). Лица и объекты, пользующиеся особой защитой. Нарушение права войны.	1
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	-
	Контрольная работа	-
	Самостоятельная работа студента	
	Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	1
Раздел 5	Основные источники ЧС военного характера	4
Тема 5.1. Современные средства поражения	Содержание учебного материала	
	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс, нейтронные боеприпасы). Характеристика поражающего действия. Способы защиты от поражающих факторов ядерного оружия.	1

2.	Химическое оружие и его боевые токсические химические вещества (БТХВ): нервно – парализующего, удушающего, общепаразитного действия. Токсины и их использование в военных целях. . Способы защиты от поражающих факторов БТХВ. Понятие о биологическом оружии. Основные признаки его применения. Способы защиты от поражающих факторов биологического оружия.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Семинар на тему: «Современные средства поражения, ядерное оружие и поражающие факторы ядерного оружия, химическое и бактериологическое оружие и их поражающие факторы»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Написание докладов по темам: «Ядерный терроризм», «Ядерное оружие и его поражающие факторы», «Химическое оружие и его боевые, токсические, химические вещества».	1	
Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время		4	
Раздел 6 Тема 6.1. Способы защиты населения	Содержание учебного материала		2
	1. Эвакуация и рассредоточение – надежнейшие способы защиты населения. Способы и порядок проведения эвакуации и рассредоточения, обязанности эвакуируемых, правила поведения на сборных эвакуационных пунктах (СЭП), в пути следования, по прибытии на место размещения. Прием и размещение эвакуируемого населения. Средства коллективной защиты: убежища, противорадиационные укрытия, укрытия простейшего типа. Правила поведения в укрытиях. Разведка в очагах поражения – вид обеспечения успешных действий. Приборы радиационной и химической разведки. Силы ГОЧС в целях защиты населения. Спасательные и неотложные аварийно – восстановительные работы. Средства защиты от чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной защиты органов дыхания: противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки и тканевые маски (ПТМ – 1). Медицинские средства индивидуальной защиты: аптечка индивидуальная (АИ – 2), индивидуальный противохимический пакет (ИПП – 8, ИПП – 10). Средства индивидуальной защиты кожного покрова: легкий защитный костюм Л – 1, общевойсковой защитный комплект – ОЗК, простейшие средства защиты кожного покрова (защитная фильтрующая одежда, обычная спортивная одежда, герметизация повседневной одежды).	1	
Лабораторные работы		-	
Практические занятия Упражнение в надевании противогаса, индивидуальных средств защиты кожи (Надевание ОЗК, костюма Л-1, выполнение нормативов № 1,3,3-а)		2	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента		
	Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.	1	
Раздел 7 Тема 7.1. Обеспечение национальной и военной безопасности РФ	Основы военной службы. Основы обороны государства.	17	
	Содержание учебного материала		
	1. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ, военная организация государства. Оборона – важнейшая функция государства по обеспечению безопасности общества и личности. Организация и осуществление обороны страны в соответствии с международным правом, Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством и военной доктриной Российской Федерации. Организация обороны государства Вооруженных Сил Российской Федерации – государственная военная организация, составляющая основу обеспечения обороны страны. Главные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.		2
	2. Управление обороной государства и структура Вооруженных Сил РФ. Вооруженные Силы – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Назначение, состав и принципы строительства Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Виды Вооруженных Сил и рода войск.		2
	3. Войска, предназначенные для обеспечения военной безопасности государства, не входящие в министерство обороны. Войска Федерального пограничной службы (ФПС), внутренние войска Министерства внутренних дел (ВВ МВД), железнодорожные войска, войска Гражданской обороны (ГО), войска Федерального агентства правительственной связи и информации (ФАПСИ), их предназначение в обороне страны.	2	
	4. Военная обязанность- понятие и содержание. Анализ основных положений закона «О воинской обязанности и военной службе». Особенности прохождения военной службы по призыву, контракты и альтернативной гражданской службы. Организация учебного процесса. Распорядок дня военнослужащих по призыву		2
	5. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, стоящих на вооружении в воинских подразделениях. Устройство и назначение автомата Калашникова, подготовка его к стрельбе. Правила стрельбы из стрелкового оружия.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих основы военной службы и обороны государства, составление тезисов.		
	2. Организационная структура и назначение Вооружённых Сил Российской Федерации		
	3. Назначение и организационная структура сухопутных войск Вооружённых Сил Российской Федерации		
	4. Особенности прохождения военной службы по призыву, по контракту и альтернативная гражданская служба.	6	

	5	Основные виды вооружения Вооружённых Сил, устройство и назначение автомата Калашникова	
	6	Сборка, разборка АК-74 (автомат Калашникова)	
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа студента Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.		2
Тема 7.2. Военно-патриотическое воспитание молодежи	Содержание учебного материала		
	1.	Духовно – нравственные устои, патриотизм личности – важнейшие качества защитника Отечества. Традиции русского патриотизма. Законы воинской чести как проявление русского патриотизма. Символы воинской чести: верность Боевому Знамени, Военной Присяге, Военная форма, погоны, знаки воинского различия, награды – формы отражающие честь защитника Отечества. Боевые традиции Российских Вооруженных Сил.	1
	2.	Символы России. Основы патриотического воспитания детей. История Российской государственной символики. Современная Российская символика. Современные Российские награды. Основополагающие принципы патриотического воспитания Российской молодежи	
	3.	Воинская дисциплина и ее роль в поддержании боеспособности страны. Запас военнослужащих. Форма подготовки военнослужащих запаса.	2
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		
	1	Семинар на тему: «Символы воинской чести. Символы России. Современные Российские награды», «Духовно-нравственные устои, патриотизм личности – важнейшие качества защитника Отечества».	4
	2	Славные даты России – дни славных побед	
	3	Военная форма одежды, воинские должности и воинские звания.	
	4	Распорядок дня военнослужащих по призыву	
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа студента Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Написание докладов по темам: «Духовно-нравственные устои, патриотизм личности – важнейшие качества защитника Отечества», «Символы воинской чести», «Символы России», «Современные Российские награды».		2
Раздел 8 Тема 8.1. Медицинская	Составление конспекта воспитательного мероприятия по военно-патриотическому воспитанию.		
	Основы медицинской службы ГО		2
	Содержание учебного материала		
	1.	Правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, при внезапном прекращении	-

служба ГО и оказание первой медицинской помощи населению		сердечной деятельности и дыхания. Значение первой медицинской помощи и правила ее оказания. Классификация ран и их осложнения. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды повязок, правила их наложения. Первая медицинская помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания		
	2.	Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, обморожениях. Виды кровотечений, их характеристика. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Характеристика ожогов и обморожений. Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	Наложение разнообразных видов повязок. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких. Учебный практикум по остановке кровотечений разных видов, наложение жгута, использование закрутки. Наложение шин, тугих повязок при травмах и переломах. Решение ситуационных задач на тему: «Оказание первой медицинской помощи».		2	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа студента			
	Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		1	
	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.			
Зачёт			1	
Всего:				60

3.1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;
 - раздаточный материал по гражданской обороне;
 - плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
 - карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
 - тесты по разделам «Безопасность жизнедеятельности»;
 - контрольные таблицы для проверки качества усвоения знаний;
 - нормативно-правовые источники;
 - макет автомата Калашникова;
 - противогазы;
 - винтовки пневматические
- и техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
 - экран
 - мультимедиа проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – 8-е изд., стер. – М.: КРОКУС, 2016. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон «Об обороне»;
3. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
4. Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
5. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
6. Федеральный Закон «О пожарной безопасности»;
7. Федеральный Закон «О противодействии терроризму»;
8. Федеральный Закон «О безопасности»;
9. Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Применять первичные средства пожаротушения; Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни; Оказывать первую помощь пострадавшим	Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Использование средства индивидуальной и коллективной защиты; Владение первичными средствами пожаротушения; Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Оказание первой помощи пострадавшим	Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения самостоятельной работы

Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; Основы военной службы и обороны государства; Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; Способы защиты населения от оружия массового поражения; Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики; Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности; Перечисление воинских званий и знаков различия; Представление о боевых традициях Вооружённых Сил России и символах воинской чести; Перечисление задач, стоящих перед Гражданской обороной России; Перечисление основных мероприятий ГО; Перечисление основных способов защиты; Перечисление нормативно-правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности; Перечисление обязанностей и действий при пожаре; Перечисление законов и других нормативно-правовых актов РФ по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу; Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений; Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
--	---	--