

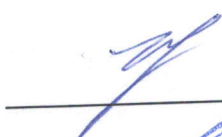
Министерство образования и науки Архангельской области.
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Красноборский лесотехнический техникум».
(ГАПОУ АО «Красноборский лесотехнический техникум»)

СОГЛАСОВАНО
ИП Юрьев А.А.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

«Государственное автономное
профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Красноборский лесотехнический
техникум»


_____ А.А. Юрьев
« 29 » августа 2016 г.


_____ А.А. Панов

« 29 » августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

А.А. ПАНОВ

2017г

« 31 » августа

УТВЕРЖДАЮ

А.А. ПАНОВ

2018г

« 31 » августа

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

по профессии

15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелёвочных машин.

Квалификации: тракторист на
подготовке лесосек, трелевке и вывозке
леса;

машинист трелёвочной машины;

Форма обучения – очная.

Нормативный срок обучения – 2 года 10
мес. на базе основного общего
образования.

Профиль _____ получаемого
профессионального образования –
технический.

Красноборск
2016

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП) по профессии 15.01.09 «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) 151013.01 «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин» и входит в укрупненную группу профессий/специальностей 150000 «Машиностроение».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Красноборский лесотехнический техникум».

Разработчики:

Забегаев С.В. - заместитель директора по учебно-производственной работе ГАПОУ Архангельской области «Красноборский лесотехнический техникум».

Панов АИ. - заместитель директора по производственному обучению ГАПОУ Архангельской области «Красноборский лесотехнический техникум».

Федосеев Н.Б. - преподаватель спецдисциплин ГАПОУ Архангельской области «Красноборский лесотехнический техникум».

Шестаков В.С. - преподаватель спецдисциплин ГАПОУ Архангельской области «Красноборский лесотехнический техникум».

Торопов В.А. – мастер производственного обучения ГАПОУ Архангельской области «Красноборский лесотехнический техникум».

Попов А. С. - мастер на лесосеке ООО «Красноборск- Лес»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению методической комиссией по профессии «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин»

ГАПОУ Архангельской области «Красноборский лесотехнический техникум».

Заключение методической комиссии № 10 от «17» июня 2016 г.

Председатель МК  Торопов В.А.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Общие положения.	4
1.2 Нормативные основания для разработки ОПОП.	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения образовательной программы.	6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников	6
2.2 Объекты профессиональной деятельности	7
2.3. Требования к результатам освоения образовательной программы.	7
2.4 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.	8
2.5 Таблица соответствия трудовых функций профессионального стандарта «Машинист лесозаготовительной машины» и профессиональных компетенций стандарта по профессии 151013.01 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.	9
3. Условия реализации образовательной программы.	11
3.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	12
3.2 Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.	12
3.3. Требования к материально-техническим условиям.	12
3.4 Организация учебного процесса и режим занятий.	13
3.5 Общеобразовательный цикл.	14
3.6 Формирование вариативной части.	14
3.7 Организация учебной и производственной практики.	15
3.8 Формы проведения консультаций.	16
3.9 Формы проведения промежуточной аттестации и текущего контроля.	16
3.10 Формы проведения государственной итоговой аттестации.	19
4. Документация, определяющая содержание и организацию учебного процесса.	20
4.1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях).	20
4.2. План учебного процесса.	21
5. Приложения: (Календарный учебный график. рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей).	

1. Общие положения.

1.1 Нормативные основания для разработки ОПОП.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 151013.01 «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 835 от 02 августа 2013 г.), с учетом профессиональных стандартов «Машинист трелёвочной машины» (регистрационный № 317, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1065н) и «Машинист лесозаготовительной машины» (регистрационный № 315, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1064н).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

1.2.1 ОПОП разработана на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 835 от 02 августа 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по профессии 151013.01 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29562);
- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Письма Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. N 06-259 «О получении среднего общего образования в пределах освоения соответствующих образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации

по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

- Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

- Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

- Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";

- Письма Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

- Приказа Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. N 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413";

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

- Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего

профессионального образования"

- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования от 2011г.;

- Приложения № 4 к информационно-методическому письму об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования ФГАУ «ФИРО» от 11 октября 2017 г. за № 01-00-05/925 «Разъяснения по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин».

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3.1186-03;

ОПОП определяет качественные и количественные характеристики подготовки по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения образовательной программы.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации по ОК 016--94	Срок получения СПО ППКРС при очной форме обучения
среднее общее образование	Машинист трелевочной машины.	10 месяцев
основное общее образование	Тракторист на подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса	2 года 10 месяцев

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

Эксплуатация лесозаготовительных машин при проведении лесозаготовительных работ; техническое обслуживание и ремонт лесозаготовительных машин.

2.2 Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
погрузочные машины и краны (самоходные лесопогрузчики различных конструкций;
трелевочные машины, оснащенные навесным или прицепным технологическим оборудованием;
тракторы, тягачи и сплотовые агрегаты различных конструкций;
технологические карты;
приспособления;
оснастка;

2.3 Требования к результатам освоения образовательной программы.

Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности.

2.4 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.

Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	ПК 2.1.	Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса.
	ПК 2.2.	Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по пакетированию, подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохимической продукции на лесосеках, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесоскладах.
	ПК 2.3.	Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по корчевке и подбору пней на лесосеках, верхних и промежуточных лесоскладах, трелевочных волоках с выравниванием и подготовкой площадей.
	ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте трелевочных машин
Управление тракторами, тягачами и сплотовыми агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	ПК 3.1.	Управлять тракторами и тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса.
	ПК 3.2.	Управлять сплотовыми агрегатами различных конструкций при береговой сплотке древесины с сброске леса на воду.
	ПК 3.3.	Осуществлять техническое обслуживание тракторов, тягачей, сплотовых агрегатов, участвовать во всех видах ремонта.

2.5 Таблица соответствия трудовых функций профессионального стандарта «Машинист лесозаготовительной машины» и профессиональных компетенций стандарта по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

Обобщенные трудовые функции		Наименование трудовых функций	Профессиональные компетенции
код	наименование		
В	Валка деревьев и первичная их обработка у пня валочно-сучкорезно-раскряжевочной машиной (харвестером)	Подготовка машиниста к выполнению производственного задания	ПК 2.1 Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса. ПК 2.4 Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте трелевочных машин.
		Выполнение операций ежедневного обслуживания по окончании рабочей смены	ПК 2.4 Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте трелевочных машин.
		Подготовка харвестера к работе и его запуск	ПК 2.1 Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса. ПК 2.4 Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте трелевочных машин.

	Управление харвестером в процессе выполнения производственного задания	ПК 2.1 Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса.
	Выполнение операций по техническому обслуживанию харвестера	ПК 2.4 Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте трелевочных машин.
	Ремонт валочно-сучкорезно-раскряжевой машиной (харвестера)	ПК 2.4 Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте трелевочных машин.

3. Условия реализации образовательной программы.

3.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

№	Наименование
	Кабинеты
1	Русского языка. Литературы
2	Математики
3	Физики
4	Химии и биологии
5	Информатики и информационных технологий
6	Основ безопасности жизнедеятельности. Охраны труда.
7	Иностранного языка
8	Истории
9	Обществознания
10	Материаловедения
11	Автоматизации производства
12	Технической графики. Технических измерений
13	Оборудования лесозаготовительных машин и механизмов
14	Общей технологии производства
	Лаборатории
1	Устройства, технического обслуживания и ремонта лесозаготовительных машин
2	Технических средств измерения и диагностики
	Мастерские
1	Слесарная
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (место для стрельбы)
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

3.2 Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.3. Требования к материально-техническим условиям.

Техникум, реализуя ППКРС, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети ИНТЕРНЕТ.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов и информационным ресурсам сети Интернет. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессионального модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме.

3.4 Организация учебного процесса и режим занятий

Учебные группы создаются численностью до 25 человек. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с рабочим учебным планом по данной профессии. Продолжительность каникул на все время освоения ГПКРС составляет 22 недели.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Объем аудиторной учебно-производственной нагрузки не должен превышать 36 академических часов в неделю. Для всех видов аудиторных занятий урок устанавливается продолжительностью 45 минут (академический час). По всем дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального циклов, междисциплинарным курсам уроки могут группироваться парами, по учебной практике и производственной практике продолжительность 1 академического часа составляет 60 минут.

В техникуме устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа обучающихся, учебная практика и производственная практика, индивидуальная учебная практика, а также могут проводиться и другие виды учебных занятий.

Для проведения учебных занятий по иностранному языку, практических занятий по дисциплине «Информатика», МДК 02.02 «Основы управления трелевочными машинами и безопасность движения», на учебной практике учебная группа может делиться на подгруппы.

Освоение обучающимися профессиональных компетенций в процессе учебной практики в рамках профессиональных модулей проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика проводится в рамках профессиональных модулей на лесозаготовительных предприятиях и лесозаготовительных производствах индивидуальных предпринимателей концентрированно.

На основании приказа Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866), освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для юношей завершается военными пятидневными сборами часов), которые проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки.

3.5 Общеобразовательный цикл.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин формируется в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

Срок реализации среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы составляет 57 недель – теоретическое обучение, 3 недели - промежуточная аттестация, 22 недели – каникулы. Всего 82 недели. На основании Письма Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. N 06-259 введены дополнительные учебные дисциплины (УД): Информатика 63 часа. Эффективное поведение на рынке труда – 44 часа. Астрономия – 36 часов. Мировая художественная культура – 37 часов.

Общеобразовательная подготовка осуществляется рассредоточено, одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы в течение всего срока обучения.

3.6 Формирование вариативной части.

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 151013.01 «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин» предусмотрена вариативная часть – 144 часа. В рабочем учебном плане данные часы распределены следующим образом:

32 ч. – на увеличение объема часов МДК 02.01. по включенной по заявке работодателей темы «Управление лесозаготовительными машинами с электронными системами управления» в рамках имеющихся

профессиональных компетенций (для более углублённого изучения ПК 2.1.)

58 ч. – на увеличение объема часов МДК 02.02. по включенной по заявке работодателей темы «Управление лесозаготовительных машинами с электронными системами управления» в рамках имеющихся профессиональных компетенций (для более углублённого изучения ПК 2.2.).

46 ч. на увеличение объема часов МДК 02.04. по включенной по заявке работодателей темы «Управление лесозаготовительных машинами с электронными системами управления» в рамках имеющихся профессиональных компетенций (для более углублённого изучения ПК 2.4.)

8 ч. - на увеличение объёма часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности».

3.7 Организация учебной и производственной практики.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Практика в КЛТТ проводится в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785)

Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся по профессии. При реализации ОПОП по профессии предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика в свою очередь может проводиться индивидуально (практическое вождение всех видов и марок изучаемых лесозаготовительных машин) и концентрированно в составе группы – остальные разделы учебной практики. Обучающиеся проходят индивидуальную учебную практику в дни теоретических занятий по утверждённому заместителем директора по производственному обучению графику.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей и индивидуально.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся лесозаготовки и техническое обслуживание и ремонт лесозаготовительной

техники. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами, заверенными ответственными лицами соответствующих организаций.

Сроки проведения учебной практики и производственной практики могут смещаться в зависимости от местных условий (в т.ч. природных). Учебная и производственная практики регламентируются приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"

3.8 Формы проведения консультаций.

Консультации проводятся для вторичного разбора учебного материала, слабо усвоенного, либо совсем не усвоенного обучающимися, с целью оказания помощи в самостоятельной работе, расширения и углубления знаний, уточнения усвоенного. В ходе консультаций обучающиеся получают ответы на вопросы, возникшие в процессе учебной работы и оказание помощи в овладении разными видами учебной и практической деятельности. Предусмотрены следующие виды консультаций: индивидуальные и групповые. Индивидуальные используются для оказания помощи в написании письменных экзаменационных работ (не менее 1 часа на каждого выпускника), рефератов, сочинений. Групповые - на подготовку к экзаменам, дифференцированным зачетам и другим формам аттестации. Консультации могут быть устные, по общим вопросам и письменные по наиболее сложным темам и вопросам. Консультации проводятся за рамками расписания занятий, в период экзаменационных сессий. Консультаций отводится из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего полного образования. Они не учитываются при расчете объемов учебного времени. Количество консультаций по каждой учебной дисциплине определяется в зависимости от ее объема и формы итоговой аттестации. Формы проведения консультаций (индивидуальные или групповые, письменные или устные) определяются преподавателем.

3.9 Формы проведения промежуточной аттестации и текущего контроля.

Промежуточной аттестация - заключительная форма контроля, направленная на комплексную проверку подготовки будущего квалифицированного рабочего к работе, на определение степени овладения знаниями и навыками в соответствии с характером профессиональной деятельности. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС. Экзамены проводят по

русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла, изучаемой углубленно - физике. По русскому языку и математике – в письменной форме, профильной дисциплине общеобразовательного цикла изучаемой углубленно – физике, в устной.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с локальным актом Устава «Положение о текущем контроле, промежуточной аттестации и переводе обучающихся на следующий курс государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Красноборский лесотехнический техникум».

Педагогические работники ГАПОУ Архангельской области «Красноборский лесотехнический техникум» самостоятельны в выборе порядка, форм и периодичности текущего контроля знаний. Текущий контроль предполагает проверку знаний, умений и навыков обучающихся, качество освоенных профессиональных компетенций в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС, выявление недостатков, допущенных в ходе обучения и последующую работу по их устранению.

Текущий контроль знаний проводится только за счёт объёмов учебного времени, отведённых учебным планом по профессии на изучение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, производственного обучения. Результаты текущего контроля знаний являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации.

Применяются следующие формы проведения текущего контроля знаний обучающихся: устные (устный ответ, устное сообщение, доклад, чтение стихов, собеседование и др.) и письменные (проверочные, контрольные работы, рефераты, диктанты, изложения, сочинения, тестирование, в т.ч. с помощью компьютерных технологий, письменные упражнения и др.). Формы текущего контроля обучающихся оцениваются по 5-балльной системе и соответствующему вербальному аналогу.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Формы аттестации по общеобразовательным дисциплинам включаются в общее количество аттестаций и учитываются при

определении максимально возможного их количества в каждом учебном году.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится 1 неделя (36 часов) в каждом семестре. При концентрированном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей группируются 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними. Это время используется на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

По дисциплинам общепрофессионального цикла формами промежуточной аттестации являются – 3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен).

Если модуль содержит несколько МДК, проводится комплексный экзамен или дифференцированный зачет по всем или нескольким МДК в составе этого модуля. При этом учитываются результаты текущих форм контроля по каждому из МДК, используются рейтинговые и/или накопительные системы оценивания.

При освоении на 1 - 2 году обучения ПМ.03. «Управление тракторами, тягачами и сплотовыми агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт» (1 - 3 семестры), предусмотрено проведение дифференцированного зачета по всем МДК в составе этого модуля. Отдельная форма промежуточной аттестации по каждому из МДК не предусмотрена т.к. содержание аттестации входит в указанные выше дифференцированный зачет в составе этого модуля.

При освоении ПМ.02. «Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт» (4 - 6 семестры), экзамен проводятся по МДК.02.01 «Устройство трелевочных машин» (5 семестр); экзамен (4 семестр) и дифференцированный зачет (5 семестр) по МДК 02.02. «Основы управления трелевочными машинами и безопасность движения. По МДК 02.03 «Техническое обслуживание и ремонт трелевочных машин» (4 -5 семестры).

При освоении программ профессиональных модулей ПМ.02 и ПМ.03 в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный – «Эк»), - это итоговая аттестация по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» федерального государственного образовательного стандарта 151013.01 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин. «Эк» представляет собой форму независимой оценки результатов

обучения с участием работодателей. Если модуль содержит несколько МДК, проводится комбинированный экзамен или дифференцированный зачет по всем или нескольким МДК в составе этого модуля. При этом учитываются результаты текущих форм контроля по каждому из МДК, используются рейтинговые и/или накопительные системы оценивания.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершается освоение программы по физической культуре дифференцированным зачетом.

Для текущего и итогового контроля в Красноборском лесотехническом техникуме создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя КОС (контрольно-оценочные средства) и контрольно-измерительные материалы (КИМ), предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

3.10 Формы проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает выполнение обучающимися выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и выполнение и защита письменной экзаменационной работы). Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968.

Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие программы изучаемых профессиональных модулей и учебных дисциплин, успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

4. Документация, определяющая содержание и организацию учебного процесса.

4.1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях).

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/специальности	преддипломная (для СПО)				
I	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	31	6	2		2		11	52
II курс	29	7	3		2		11	52
III курс	17	4	15		2	3	2	43
Всего	77	17	20		6	3	24	147

4.2 План учебного процесса.

Учебные дисциплины	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МКД, практик	Форма промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам								
				Обязательная аудиторная			Самостоятельное (внеаудиторная, индивидуальные проекты)			I курс			II курс			III курс		
				Максимальная	(внеаудиторная, индивидуальные проекты)	Всего занятий	Занятий в группах и потоках (семинары, лекции и т.д.)	Занятий в подгруппах (лаб. и практические.. Занятий)	5	6	7	8	9	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
ОБЩИЕ	О.00	Общеобразовательный цикл	143/4ДЗ/3Э	3078	1026	2052	568	1484	405	521	392	320	248	166				
	ОУД.00		Общеобразовательные учебные дисциплины (ОУД) базовые	03/4ДЗ/1Э	1305	435	870	126	744	239	236	252	143	0	0			
	ОУД.01			"-, -, Э"	427	142	285		285	73	100	112						
	ОУД.02			"-, -, ДЗ"	257	86	171		171	56	41	28	46					
	ОУД.03			"-, -, ДЗ"	256	85	171	90	81	40	40	42	49					
	ОУД.04			"-, -, ДЗ"	257	86	171		171	42	47	42	40					
	ОУД.05		Основы безопасности жизнедеятельности	"-, -, ДЗ"	108	36	72	36	36	28	8	28	8					
	ОУД.00		Общеобразовательные учебные дисциплины (ОУД) профильные	03/0ДЗ/1Э	427	142	285	0	285	55	85	66	79	0	0			
	ОУД.06		Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	"-, -, Э"	427	142	285		285	55	85	66	79					
	ОУД.00		Общеобразовательные учебные дисциплины (ОУД) базовые	73/0ДЭ/0Э	644	215	429	260	169	27	87	0	0	186	129			
ОУД.07	Химия	"-, 3"	171	57	114	74	40	27	87									
ОУД.08	Обществознание	"-, 3"	117	39	78	40	38					44	34					
ОУД.09	Экономика	"-, 3"	59	20	39	28	11					24	15					
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ																		

в год на одного обучающегося). Государственная итоговая аттестация: Выпускная пробная квалификационная работа; Письменная экзаменационная работа.	Учебной практики	612	72	144	72	180	144	0
	Практики по профилю специальности	720	0	72	0	108	36	504
	Экзаменов	7	0	0	0	6	0	1
	Дифференцированных зачетов	11	0	2	1	6	1	1
	Зачетов	14	0	4	1	1	1	7

4.3 Календарный учебный график (приложение1)

График учебного процесса "машинист лесозаготовительных и трелевочных машин"

[illegible]

Трафик учебного процесса "машинист лесозаготовительных и трелевочных машин"

[illegible]

