

Министерство образования и науки Архангельской области.
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Красноборский лесотехнический техникум».

СОГЛАСОВАНО
ИП Юрьев А.А.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

государственного автономного
образовательного учреждения
среднего профессионального
образования Архангельской области
«Красноборский лесотехнический
техникум»


А.А. Юрьев
« 31 » августа 2016 г.



А.А. Панов
« 31 » августа 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПО ПРОФЕССИИ 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и
трелевочных машин**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПМ.03)
УПРАВЛЕНИЕ ТРАКТОРАМИ, ТЯГАЧАМИ И СПЛОТОЧНЫМИ
АГРЕГАТАМИ РАЗЛИЧНЫХ КОНСТРУКЦИЙ, ИХ ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ.**

Красноборск
2016

Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО 151013.01 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 835 от 02 августа 2013 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29562);

- Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (зарегистрировано в Минюсте России 7 сентября 2016 г. N 43586).

Разработчики:

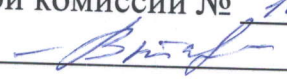
Панов А.И. - заместитель директора по производственному обучению ГАПОУ Архангельской области «Красноборский лесотехнический техникум».

Торопов В.А. – мастер производственного обучения ГАПОУ Архангельской области «Красноборский лесотехнический техникум».

Попов А. С. - мастер на лесосеке ООО «Красноборск- Лес».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Красноборский лесотехнический техникум».

Рассмотрена и рекомендована к утверждению методической комиссией ГАПОУ Архангельской области «Красноборский лесотехнический техникум» по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

Заключение методической комиссии № 10 от «12» сентября 2016 г.
Председатель МК  Торопов В.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 Управление тракторами, тягачами и сплотовыми агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт.

МДК.03.01. Устройство тракторов, тягачей и сплотовых агрегатов.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место рабочей программы в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи рабочей программы – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения рабочей программы обучающийся должен знать:

- устройство, правила эксплуатации и ремонта тракторов, тягачей и сплотовых агрегатов;
- последовательность выполнения работ по разборке и сборке механизмов;
- устройство, принцип работы двигателя и правила его регулировки;
- электро-, пневмо- и гидрооборудование трактора или тягача;

В результате освоения рабочей программы обучающийся должен уметь:

- осуществлять пуск и остановку применяемых машин, механизмов и оборудования, определять и устранять неисправности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы: 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание производственной практики	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Ознакомление с лесозаготовительным предприятием.	Ознакомление с производственными участками предприятия, правилами внутреннего распорядка и режимом работы. Инструктаж обучающихся по правилам безопасности труда. Основные причины возникновения пожара в помещениях и на территории предприятия. Меры предупреждения пожара, табельный инвентарь. Правила тушения пожара. Правила поведения в огнеопасных местах и при пожаре.	2
Тема 2. Кривошипно-шатунный механизм.	Выполнение работ по разборке-сборке и дефектовке узлов кривошипно-шатунного механизма двигателя.	3
Тема 3. Газораспределительный механизм.	Выполнение работ по разборке-сборке и дефектовке узлов газораспределительного механизма двигателя.	3
Тема 4. Система охлаждения.	Выполнение работ по разборке-сборке и дефектовке узлов системы охлаждения двигателя.	4
Тема 5. Система смазки двигателя.	Выполнение работ по разборке-сборке и дефектовке узлов и механизмов системы смазки двигателя.	3
Тема 6. Система питания дизельного двигателя.	Выполнение работ по разборке-сборке и дефектовке узлов и механизмов системы питания дизельного двигателя.	4
Тема 7. Система запуска дизельного двигателя.	Выполнение работ по разборке-сборке и дефектовке узлов и механизмов системы запуска двигателя	3
Тема 8. Система электрооборудования.	Выполнение работ по разборке-сборке и дефектовке узлов и механизмов электрооборудования трактора.	2
Тема 9. Трансмиссия и ходовая часть трактора.	Выполнение работ по разборке-сборке и дефектовке узлов и механизмов трансмиссии и ходовой части трактора.	3

Тема 10. Технологическое оборудование, гидросистема трелевочных тракторов, тягачей и сплотовочных агрегатов.	Выполнение работ по разборке-сборке и дефектовке узлов и механизмов гидросистемы и технологического оборудования трелевочных тракторов.	2
Итого:		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Производственная практика проводится концентрированно. Условием допуска обучающихся к производственной практике является выполненная в полном объеме учебная практика.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется мастером в форме дифференцированного зачета. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания (экзамен), которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно. По результатам освоения каждого вида профессиональной деятельности обучающимся выдается документ установленного образца – свидетельство о профессии рабочего с указанием присвоенной квалификации.

4.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций (ПК).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание тракторов, тягачей, сплотовых агрегатов, участвовать во всех видах ремонта	- выполнение пуска и остановки применяемых машин, механизмов и оборудования, определять и устранять неисправности.	Экспертная оценка выполнения практического задания.

4.1 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций (ОК).

Результаты	Основные показатели	Формы и методы контроля
------------	---------------------	-------------------------

(освоенные общие компетенции)	результатов подготовки	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной практике

	личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной практике
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной практике
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной практике