

Министерство образования и науки Архангельской области.
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области «Красноборский лесотехнический
техникум».

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО
«Красноборск-Лес»



А.А. Рудаков

«31 августа» 2018 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор
«Государственное автономное
профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Красноборский лесотехнический
техникум»



А.А. Панов

«31 августа» 2018 г

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

ПО ПРОФЕССИИ

23.01.03 Автомеханик.

Квалификации: слесарь по ремонту
автомобилей;
водитель автомобиля;
оператор заправочных станций;
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 10 мес.
на базе среднего общего образования
Профиль _____ получаемого
профессионального образования –
технический.

Красноборск
2018

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП) разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по основной профессиональной образовательной программе, программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 190631.01 Автомеханик, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. N 701. (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29498).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Красноборский лесотехнический техникум» (ГАПОУ АО КЛТТ).

Разработчики:

Забегает С.В. –заместитель директора по учебно-производственной работе ГАПОУ АО КЛТТ.

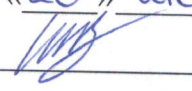
Панов А.И. – заместитель директора по производственному обучению ГАПОУ АО КЛТТ;

Карелин Александр Сергеевич – преподаватель ГАПОУ АО КЛТТ;

Шестаков Валерий Сергеевич – преподаватель ГАПОУ АО КЛТТ.

Рассмотрена и рекомендована к изучению методической комиссией «Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области "Красноборский лесотехнический техникум" по профессии «Автомеханик»

Заключение методической комиссии № 8 от «20» июня 2018 г

Председатель МК  Шестаков В.С

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие положения.	4
1.2 Нормативные основания для разработки ОПОП.	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения образовательной программы.	5
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников	5
2.2 Объекты профессиональной деятельности	5
2.3. Требования к результатам освоения образовательной программы.	6
2.4 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.	6
3. Условия реализации образовательной программы.	7
3.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	7
3.2 Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.	8
3.3. Требования к материально-техническим условиям.	9
3.4 Организация учебного процесса и режим занятий.	9
3.5 Формирование вариативной части.	10
3.6 Организация учебной и производственной практики.	11
3.7 Формы проведения консультаций.	11
3.8 Формы проведения промежуточной аттестации и текущего контроля.	12
3.19 Формы проведения государственной итоговой аттестации.	14
4. Документация, определяющая содержание и организацию учебного процесса.	15
4.1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях).	15
4.2. План учебного процесса.	16
4.3 Календарный учебный график.	18
5. Приложения (<i>рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей</i>).	18

1. Общие положения.

1.1. Настоящая профессиональная основная образовательная программа (далее - ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по основной профессиональной образовательной программе, программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 190631.01 Автомеханик (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. N 701, зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29498), входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП

1.2.1 ОПОП разработана на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 835 от 02 августа 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по основной профессиональной образовательной программе, программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 190631.01 Автомеханик, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. N 701. (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29498)
- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (зарегистрировано в

Минюсте России 08.05.2015 N 37216).

- Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

- Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3.1186-03;

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения образовательной программы.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации по ОК 016--94	Срок получения СПО ППКРС при очной форме обучения
среднее общее образование	Слесарь по ремонту автомобилей	10 месяцев
основное общее образование	Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	2 года 10 месяцев

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

Техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

2.2 Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы;
- техническая и отчетная документация.

2.3 Требования к результатам освоения образовательной программы.

Автомеханик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Автомеханик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности.

2.4 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
	ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
	ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.	ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
	ПК 2.1.	Управлять автомобилями категорий "В" и "С".
	ПК 2.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
	ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
	ПК 2.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
	ПК 2.5.	Работать с документацией установленной формы.
Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	ПК 2.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
	ПК 3.1.	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
	ПК 3.2.	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.
	ПК 3.2.	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

3. Условия реализации образовательной программы.

3.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

№	Наименование
	Кабинеты
1	Основ безопасности жизнедеятельности
2	Охраны труда
3	Электротехники
4	Охраны труда;
5	Безопасности жизнедеятельности;
6	Устройства автомобилей.
	Лаборатории:

1	Материаловедения;
2	Технических измерений;
3	Электрооборудования автомобилей;
4	Технического обслуживания и ремонта автомобилей;
5	Технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов.
	Мастерские:
1	Слесарные;
2	Электромонтажные.
	Тренажеры, тренажерные комплексы:
1	по вождению автомобиля
2	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (место для стрельбы)
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

3.2 Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.3. Требования к материально-техническим условиям.

КЛТТ, реализуя ППКРС, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети ИНТЕРНЕТ.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

и информационным ресурсам сети Интернет.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессионального модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме

3.4 Организация учебного процесса и режим занятий

Учебные группы создаются численностью до 25 человек. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с рабочим учебным планом по данной профессии. Продолжительность каникул составляет 2

недели.

Реализация ППКРС осуществляется на государственном языке Российской Федерации

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Объем аудиторной учебно-производственной нагрузки не должен превышать 36 академических часов в неделю. Для всех видов аудиторных занятий урок устанавливается продолжительностью 45 минут (академический час). По всем дисциплинам общепрофессионального цикла, междисциплинарным курсам уроки могут группироваться парами, по учебной практике и производственной практике продолжительность 1 академического часа составляет 60 минут.

В техникуме устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа обучающихся, учебная практика и производственная практика, индивидуальная учебная практика, а также могут проводиться и другие виды учебных занятий.

Индивидуальная учебная практика входит в объем учебных часов учебной практики ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров. Обучающиеся проходят индивидуальную учебную практику (обучение вождению автомобиля) в дни теоретических занятий. При проведении лабораторных и практических работ учебная группа может делиться на подгруппы.

Освоение обучающимися профессиональных компетенций в процессе учебной практики в рамках профессиональных модулей проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля на транспортных предприятиях и производствах индивидуальных предпринимателей концентрировано. Организация и условия проведения занятий на учебной и производственной практике регламентируется - приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

3.5 Формирование вариативной части

Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 23.01.03 Автотехник предусмотрена вариативная часть – 144 часа. В рабочем учебном плане данные часы распределены следующим образом:

104 ч. – на увеличение объема часов МДК 01.02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей для более полной реализации Примерных программ профессиональной подготовки водителей транспортных средств категорий «В» и «С», утвержденных приказом

Минобрнауки РФ № 1408 от 26 декабря 2013 г., в рамках профессиональных компетенций установленных ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик.

32 ч. – на увеличение объема часов МДК 02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С», в рамках имеющихся профессиональных компетенций (для более углублённого изучения ПК 2.3. «Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования» и ПК 2.4. «Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств».

8 ч. - на увеличение объёма часов на дисциплину «Безопасности жизнедеятельности»

3.6 Организация учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся по профессии. При реализации ОПОП по профессии предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика в свою очередь может проводиться индивидуально (вождение транспортных средств) и концентрированно в составе группы – остальные разделы учебной практики.. Обучающиеся проходят индивидуальную учебную практику) в дни теоретических занятий по утверждённому заместителем директора по производственному обучению графику.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей и индивидуально.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: транспортировка грузов, диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортной техники. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами, заверенными ответственными лицами соответствующих организации.

Учебная практика и производственная практика регламентируются Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"

3.7 Формы проведения консультаций

Консультации проводятся для вторичного разбора учебного материала,

слабо усвоенного, либо совсем не усвоенного обучающимися, с целью оказания помощи в самостоятельной работе, расширения и углубления знаний, уточнения усвоенного. В ходе консультаций обучающиеся получают ответы на вопросы, возникшие в процессе учебной работы и оказание помощи в овладении разными видами учебной и практической деятельности. Предусмотрены следующие виды консультаций: индивидуальные и групповые. Индивидуальные используются для оказания помощи в написании письменных экзаменационных работ (не менее 1 часа на каждого выпускника), рефератов. Групповые - на подготовку к экзаменам, дифференцированным зачетам и другим формам аттестации. Консультации могут быть устные, по общим вопросам и письменные по наиболее сложным темам и вопросам. Консультации проводятся за рамками расписания занятий, в период экзаменационных сессий, на обозначенных расписанием учебных занятиях, высвободившихся в результате индивидуального обучения (учебной практики) в соответствующем объеме. В учебном году отводится по 4 часа для консультаций на каждого обучающегося за рамками расписания занятий и в период экзаменационных сессий. Они не учитываются при расчете объемов учебного времени. Количество консультаций по каждой учебной дисциплине определяется в зависимости от ее объема и формы итоговой аттестации. Формы проведения консультаций (индивидуальные или групповые, письменные или устные) определяются преподавателем.

3.8 Формы проведения промежуточной аттестации и текущего контроля.

Промежуточной аттестация - заключительная форма контроля, направленная на комплексную проверку подготовки будущего специалиста к работе, на определение степени овладения знаниями и навыками в соответствии с характером профессиональной деятельности. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с локальным актом Устава «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ Архангельской области «Красноборский лесотехнический техникум». Педагогические работники ГАПОУ АО Архангельской области ««Красноборский лесотехнический техникум»» самостоятельны в выборе порядка, форм и периодичности текущего контроля знаний. Текущий контроль предполагает проверку знаний, умений и навыков обучающихся, качество освоенных профессиональных компетенций в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС, выявление недостатков, допущенных в ходе обучения, и последующую работу по их устранению.

Текущий контроль знаний проводится только за счёт объемов учебного времени, отведённых учебным планом по профессии на изучение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, производственного обучения. Результаты текущего контроля знаний являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной

аттестации. Применяются следующие формы проведения текущего контроля знаний обучающихся: устные (устный ответ, устное сообщение, доклад, собеседование и др.) и письменные (проверочные, контрольные работы, рефераты, тестирование, в т.ч. с помощью компьютерных технологий и др.). Формы текущего контроля обучающихся оцениваются по 5-балльной системе и соответствующему вербальному аналогу.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Формы аттестации по общеобразовательным дисциплинам включаются в общее количество аттестаций и учитываются при определении максимально возможного их количества в каждом учебном году.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится 1 неделя (36 часов). При концентрированном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей группируются 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними. Это время используется на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций. По дисциплинам общепрофессионального цикла формами промежуточной аттестации являются – 3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен).

Если модуль содержит несколько МДК, проводится комбинированный экзамен или дифференцированный зачет по всем или нескольким МДК в составе этого модуля. При этом учитываются результаты текущих форм контроля по каждому из МДК, используются рейтинговые и/или накопительные системы оценивания.

При освоении программ профессиональных модулей ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный – «Эк»), - это итоговая аттестация по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности.

«Эк» представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Если модуль содержит несколько МДК, проводится комбинированный экзамен или дифференцированный зачет по всем или нескольким МДК в составе этого модуля. При этом учитываются результаты текущих форм контроля по каждому из МДК, используются рейтинговые и/или накопительные системы оценивания. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы по физической культуре.

Для текущего и итогового контроля в ГАПОУ Архангельской области «Красноборский лесотехнический техникум» разрабатываются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы (КИМ), предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ГАПОУ Архангельской области «Красноборский лесотехнический техникум» самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

ППКРС должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС. Комплексные экзамены проводятся по завершению профессиональных модулей. Кроме этого предусмотрен экзамен по завершению МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С».

3.9 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает выполнение обучающимися выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и выполнение и защиту письменной экзаменационной работы). Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968.

Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся,

выполнившие программы изучаемых профессиональных модулей и учебных дисциплин, успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

4. Документация, определяющая содержание и организацию учебного процесса.

4.1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	20	10	9		1	1	2	43
Всего	20	10	9		1	1	2	43

4.2 План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МКД, практик	Форма промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)	
			Максимальная	Самостоятельное	Всего занятий	Обязательная аудиторная		I курс	
						в том числе			
						Занятий в группах и потоках (семинары, лекции и т.д.)	Занятий в подгруппах (лаб. и практические занятия)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Обязательная часть циклов ОПОП	"43/5ДЗ/ЗЭ"	1704	340	1364	322	1042	578	786
ОПД.00	Общепрофессиональные дисциплины	"43/0ДЗ/0Э"	264	88	176	70	106	136	40
ОПД.01	Электротехника	"З"	60	20	40	10	30		40
ОПД.02	Охрана труда	"З"	48	16	32	12	20	32	
ОПД.03	Материаловедение	"З"	96	32	64	32	32	64	
ОПД.04	Безопасность жизнедеятельности	"-,З"	60	20	40	16	24	40	
ПМ.00	Профессиональные модули	"13/1ДЗ/ЗЭ"	1440	252	1188	252	1156	410	746
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	"03/1ДЗ/1Э"	855	141	714	141	573	410	304
МДК.01.01	Слесарное дело и технические измерения	"ДЗ"	75	25	50	25	25	50	
УП		"-"	72		72		72	72	
ПП		"-"	72		72		72	72	
МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобиля	"-, ЭК"	348	116	232	116	116	96	136

УП		"_"	144		144		144		120	24
ПП		"_"	144		144		144			144
ПМ.02	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	"03/0ДЗ/1Э"	291	61	230	61	169	32		198
МДК.02.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»	"_Э"	183	61	122	61	61	32		90
УП		"_"	72		72		72			72
ПП		"_"	36		36		36			36
ПМ.03	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	03/1ДЗ/1Э"	294	50	244	50	194	0		244
МДК.03.01	Оборудование и эксплуатация заправочных станций	"Э"	90	30	60	30	30			60
УП		"_"	36		36		36			36
ПП		"_"	36		36		36			36
МДК.03.02	Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов	"ДЗ"	60	20	40	20	20			40
УП		"_"	36		36		36			36
ПП		"_"	36		36		36			36
ФК.00	Физическая культура	"_ДЗ"	60	20	40	0	40	34		6
	Всего:	"43/3ДЗ/3Э"	1764	360	1404	322	1082	612		792
ГИА	Государственная итоговая аттестация	1 нед.								36
ПА	Промежуточная аттестация	1 нед.								36
	ИТОГО									36
Консультации: из расчета 4 часа на одного обучающегося;		Всего	Дисциплин и МДК					612		864
			Учебной практики				720	420		300
							360	192		168
Государственная итоговая аттестация: выпускная квалификационная работа; Практическая квалификационная работа; Письменная экзаменационная работа.			Практики по профилю профессии				324	0		324
			Экзаменов				3			3
		Дифференцированных зачетов				3	1		2	
		Зачетов				4	2		2	

Приложения: 4.3 Календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей)